
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 12</b>

### IDENTIFICACIÓN

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

**DOCENTE:** Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Betancur, Diana Jiménez y Milena Jiménez

**NÚCLEO DE FORMACIÓN:** Desarrollo Humano

**GRADO:** Preescolar

**GRUPOS:** TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05

**PERIODO:** 2

**NÚMERO DE SESIÓN:** 4

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA FINALIZACIÓN:**

**Temas:** Proyecto de vida, Normas de convivencia, valores humanos, derechos, deberes, emociones, sentimientos y autonomía.

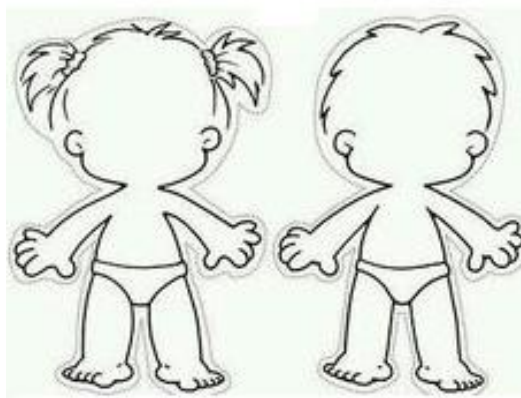
#### Propósito de la actividad

Al finalizar esta guía los niños y niñas de preescolar reconocerán su identidad personal demostrando hábitos, valores y normas de comportamiento en su vida familiar, social y escolar donde se hace énfasis en la importancia del entorno familiar en la formación de una persona.

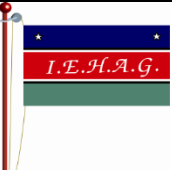

### INDAGACIÓN

**Actividad 1 Mi proyecto de vida:** Elabora la siguiente ficha donde colorearás el círculo con tu color favorito indicando si eres niño o niña, luego con el material de tu preferencia decora tu silueta completa la cara con la emoción que mejor te describa, luego colócale tu ropa preferida y pídele a un adulto que te haga una breve descripción física (peso, estatura, color de ojos, color de cabello, entre otras).

*Me reconozco*



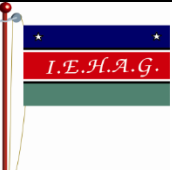

Niña  Niño

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 12</b>

**Actividad 2: Mis derechos** Sigue las líneas punteadas y encuentra algunos de tus derechos y coloréalos, luego encierra con color rojo los obstáculos que encontraste en la ficha.

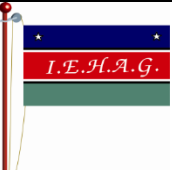



Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	Página 3 de 12	

Actividad 3: ¿Sabes que es la responsabilidad? Te invito a colorear la siguiente imagen poniéndole y con ayuda de su familia leerán y comprenderán la definición que hay en ella.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 12</b>

Actividad 3: Colorea la siguiente imagen, luego con ayuda de un adulto recorta y pega en la parte de arriba del cuaderno las normas que generan un buen comportamiento y una sana convivencia dentro del colegio, luego busca recortes o dibuja algunas normas que tengas en casa y pégalos en la parte de abajo del cuaderno.





Imagen tomada de Pinterest y modificadas por Jiménez, D. (2021)

### CONCEPTUALIZACIÓN.

#### ¿Sabes que es un proyecto de vida?

Un proyecto de vida es un plan personal, que se traza cada persona cuando piensa en su futuro, su importancia radica en:

- ❖ brinda bienestar emocional y salud mental.
- ❖ Ayuda a visualizar el futuro, donde seamos felices.
- ❖ Ayuda con la toma de decisiones, cuando una persona sabe con claridad hacia dónde dirigir su vida, seguramente tomara mejores decisiones en la misma.
- ❖ Fortalece nuestro autoconocimiento y amor propio.
- ❖ Nos encamina a definirnos por nuestras habilidades y talentos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 12</b>

**Actividad 1 Mis mejores momentos:** En un lugar cómodo de la casa comparten en familia mirando fotos del niño/a de los mejores momentos que ha pasado por ejemplo cuando nació, su primer juguete, cuando aprendió a caminar, su primera navidad, entre otras, conversen sobre lo sucedido en ese momento, luego selecciona algunas y realiza un collage el cual titularán “**Mis mejores momentos**”.

### ¿Sabes que es la familia?

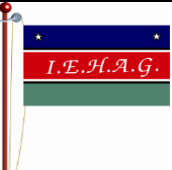

Son las personas que te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando más lo necesitas. Para los niños, la familia es su fuente de apoyo emocional. El significado que le atribuyen está relacionado con la esencia de los vínculos que establecen, los valores que les transmiten, los sentimientos que generan y todas esas cosas que el dinero no puede comprar.

**Actividad 2:** Leer el siguiente cuento “La familia Feliz” y conversar con el niño/a sobre la familia.

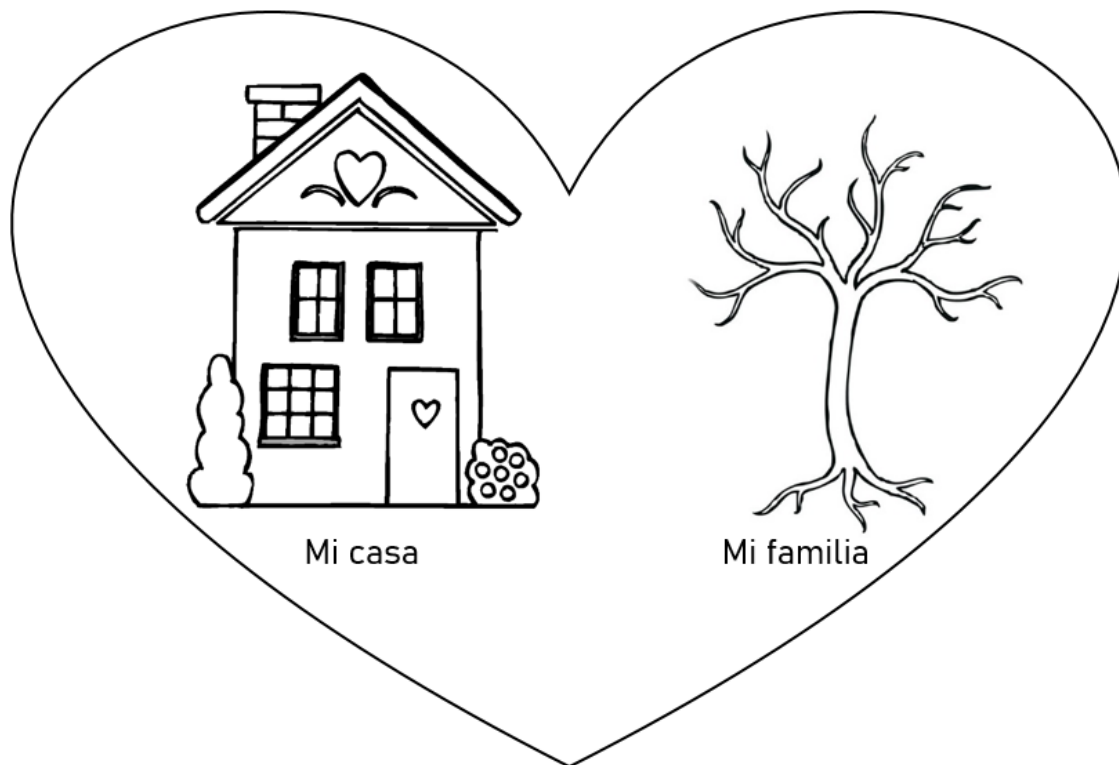
## LA FAMILIA FELIZ.

En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 12</b>



**Actividad 3:** Colorea la casita como más te guste y luego te pintarás solo las huellas de tus deditos para hacer las hojas del árbol que se encuentra al lado derecho y ponlas por todas las ramas, cada huella representará un integrante de tu familia, dibújales las caras expresando las emociones que más los identifique, decora el corazón con los materiales que desees. ¡Saca el artista que llevas dentro!



Imágenes tomadas de Pinterest y modificadas por Jiménez, D. (2021)

La familia para Dios: La familia está en el centro del plan de Dios para la felicidad y el progreso de Sus hijos. La Santa Biblia enseña que Dios estableció a las familias desde el principio y nos muestra muchos ejemplos de familias fuertes. También nos enseña la manera de tener una familia amorosa y feliz.

La primera familia fueron Adán y Eva, ellos fueron los primeros habitantes de la tierra formaron una familia. Desde el principio, Dios bendijo y promovió las familias, y mandó a Adán y a Eva:

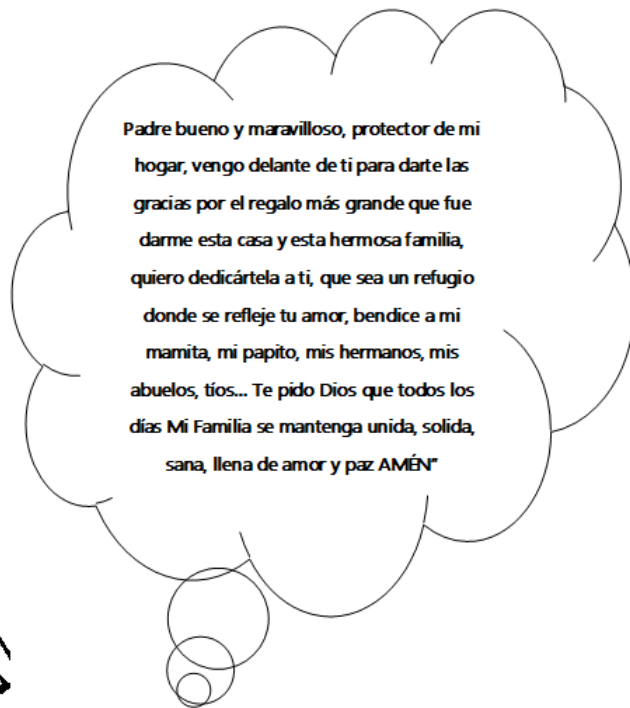
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 12</b>

“Fructificad y multiplicaos; y henchid la tierra” (Génesis 1:28). El ejemplo de Adán y Eva nos muestra que las familias son de Dios.

**Actividad 4:** Conversar con los niños/as sobre Adán y Eva puedes apoyarte de videos en internet o la biblia y luego realizan un dibujo de lo que más les gusto de la historia.





Imagen tom ad de Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)



**Actividad 5:** Orar en familia repitiendo la siguiente oración:

**Normas mi hogar:** Las normas son un conjunto de reglas que indican pautas de comportamientos que se establecen para una sana convivencia, establecer normas en la familia son fundamentales porque ayudan a regular el comportamiento de los niños con respecto a los valores familiares. De esta forma, los niños aprenden a comportarse de acuerdo a unas normas instauradas, y siempre que, estas sean coherentes, les aportan seguridad y confianza. De esta forma, los pequeños **aprenderán a convivir en la sociedad de una forma correcta** y en base a los valores aprendidos en el hogar. Incluso, este tipo de normas ayudan a establecer relaciones familiares sólidas y basadas en el respeto

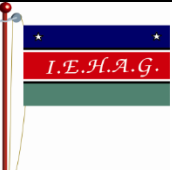

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 12</b>

mutuo.

**Actividad 6:** Recorta y pega en tu cuaderno las normas que hay en tu casa por ejemplo (levantarse temprano, recoger los juguetes, compartir sin pelear, hacer las tareas, sentarse bien en la mesa, entre otras).

**Trabajo en equipo:** Es la manera como se demuestra que se puede hacer una actividad en compañía de los demás, es fundamental fortalecer el trabajo en equipo en casa, colegio, en el parque, entre otros desde pequeños. En el hogar es importante que comprendan que si colaboran con la familia el día a día será más fácil para todos. Desde pequeños y según su edad pueden colaborar en pequeñas tareas como poner la mesa u ordenar su habitación. “Formar y ejercitar la cooperación para el desempeño de actividades de forma grupal es básico, y se debe hacer tanto en el entorno familiar como en el académico.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 12</b>

**Actividad 7:** colorea la siguiente imagen donde los niños están compartiendo ideas para hacer dibujos aportando y trabajando juntos, luego pídele a un adulto que escriba el valor que más



consideren que representa el trabajo en equipo.

Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 12</b>

### APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

**Actividad 1: Semáforo de emociones** ayudara a los niños a controlar sus emociones, sentimientos y comportamientos, para esto necesitarás papeles de colores o cartón y vinilos, realiza tres círculos uno de color rojo, otro amarillo y otro verde, y luego realiza un semáforo con los círculos de colores después explícale al niño/a la siguiente imagen:

#### “Semáforo Emocional”





#### Actividad 2

#### **Hábitos, normas y responsabilidades en casa:**

Con esta actividad vamos a fortalecer la autonomía en los niños y niñas y empiezan a adquirir responsabilidades en la casa, para esto vas a hacer una cartelera con ayuda de un adulto donde escribirán hábitos (actividades) acorde a su edad que el niño/a va a empezar a hacer, por ejemplo: ordenar los juguetes, ayudar a recoger y limpiar la mesa, organizar su habitación, poner la ropa sucia en el lugar que se indique, ayudar a organizar algunos alimentos (lavar y limpiar), ordenar su ropa, alimentar a las mascotas si tienen, entre otras.

Ten en cuenta: Elegir una tarea acorde a su edad, los niños aprenden por imitación por ese enseñales como se hace, elogia el esfuerzo no su resultado, al inicio acompáñalos a hacer la tarea para que se sienten apoyados, cuando lo hagan solos supervísalos, evita criticar los resultados con palabras negativas (recuerda que están en un proceso de aprendizaje) y por ultimo destina tareas para los adultos de esta manera se dará cuenta que las responsabilidades son compartidas y así harán un buen trabajo en equipo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 12</b>

**Actividad 3:** Realizo la siguiente ficha de la manera más creativa para colocarlo en un lugar visible en la casa para poner en práctica las siguientes normas. ¡Pon a volar toda tu imaginación!



**Actividad 4:** Van a crear un libro llamado “Mi proyecto de vida” en el que anexaran todo lo que hemos venido trabajando (ficha de todo sobre mi, flores de cualidades, me reconozco y la actividad que se enunciara a continuación). Elabora en una hoja un dibujo titulado “mi deporte favorito” y en otra hoja un dibujo titulado “mi animal favorito” la actividad es libre ¡eres todo un artista!.

#### FUENTES DE CONSULTA

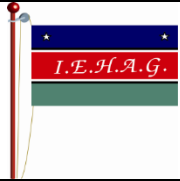

Educrea. (1999 - 2021). La familia como contexto de desarrollo infantil. Recuperado de: <https://educrea.cl/la-familia-contexto-desarrollo-infantil/>

Pinterest. (2010). Imágenes varias. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/>

Hakuna Matata. (2020). Mi proyecto de vida. Recuperado de: <https://www.hakunamatata.com.co/blog-hakuna-matata/psicologia/proyecto-de-vida/>

Etapa infantil. (2021). Concepto de familia para niños. Recuperado de: <https://www.etapainfantil.com/significa-familia-ninos>

Técnicas para docentes. (2018). Fichas creativas para colorear sobre valores preescolar. Recuperado de: <https://tecnicaspardocentes.com/recursos/fichas-creativas-colorear-aprender-los-valores-inicial-preescolar/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>	